

عنوان دوره (هدف کلی): مبانی تئوری و عملی رکوردینگ نوار مغزی و تفسیر آن در انواع تشنج ها در دوره دستگیری مغز و اعصاب

عنوان مبحث درسی: نوار مغزی در صرع اَبسانس		منابع تدریس (Reference) : آدامز // تاتوم // مریت // Niedermeyer					
مدرس: دکتر سعید چارسوئی		جمعیت هدف (trainee): دستیاران نورولوژی					
نیم سال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹							
اهداف اختصاصی (اهداف یادگیری): انتظار می رود دستیاران بعد از اتمام دوره بتوانند:	حیطه یادگیری	فعالیت استاد	فعالیت فراگیر	عرصه یادگیری		روش تدریس	روش ارزیابی
				مکان	زمان		
۱- صرع اَبسانس را تعریف کنند	شناختی	ایجاد محیط آموزشی فعال	مطالعه پیش نیاز های مرتبط (آناتومی فیزیولوژی مغز- فیزیوپاتولوژی صرع اَبسانس)	یک شنبه ها ساعت ۸-۱۰	کلاس درس بیمارستان	Lecture Based	شفاهی و MCQ
۲- تغییرات الگوی نوار مغزی در صرع اَبسانس را توصیف کنند	شناختی	تشویق فراگیران به مشارکت فعال در فرایندهای یاددهی و یادگیری	مرتبط (آناتومی فیزیولوژی مغز- فیزیوپاتولوژی صرع اَبسانس)	۸-۱۰	رازی- بخش نوار مغزی- بخش	Lecture Based	OSCE
۳- تشخیص های افتراقی الگوی های مشابه نوار مغزی در صرع اَبسانس را شرح دهند	شناختی	مشارکت فعال در فرایندهای یاددهی و یادگیری	مرتبط (آناتومی فیزیولوژی مغز- فیزیوپاتولوژی صرع اَبسانس)	۸-۱۰	رازی- بخش نوار مغزی- بخش	Lecture Based	شفاهی و MCQ
۴- اندیکاسیون های رکوردینگ نوار مغزی در صرع اَبسانس را فهرست کنند	شناختی	مشارکت فعال در فرایندهای یاددهی و یادگیری	مرتبط (آناتومی فیزیولوژی مغز- فیزیوپاتولوژی صرع اَبسانس)	۸-۱۰	رازی- بخش نوار مغزی- بخش	Lecture Based	شفاهی و MCQ
۵- مهارت تفسیر صحیح نوار مغزی بیمار مبتلا به صرع اَبسانس را نشان دهند	سایکو موتور	مشارکت فعال در فرایندهای یاددهی و یادگیری	مرتبط (آناتومی فیزیولوژی مغز- فیزیوپاتولوژی صرع اَبسانس)	۸-۱۰	رازی- بخش نوار مغزی- بخش	Lecture Based	DOPS
۶- درک اهمیت زمان در رکوردینگ و تفسیر صحیح نوار مغزی در صرع اَبسانس را نشان دهند	نگرشی	مشارکت فعال در فرایندهای یاددهی و یادگیری	مرتبط (آناتومی فیزیولوژی مغز- فیزیوپاتولوژی صرع اَبسانس)	۸-۱۰	رازی- بخش نوار مغزی- بخش	Role paling	۳۶۰ درجه